



ACTA REUNIÓ ASSEMBLEA AFI ESCOLA BELLATERRA SETEMBRE 2023

Data: 30/09/2024

Hora: 19:00h

Lloc: Biblioescoleta

Assistents: 29 mares/pares, que es van incorporant al llarg de la reunió.

Ordre del dia:

1. Benvinguda AFI i Escola, presentació de la nova junta
2. Lectura i aprovació de l'acta de l'Assemblea de maig de 2024
3. Informacions
4. Memòria d'activitats i estat de comptes del curs 2023/2024
5. Quotes per al curs 2024/2025
6. Pressupost per al curs 2024/2025
7. Activitats de les Comissions per al curs 2023/2024
8. Invitació a nous membres a participar
9. Precs i preguntes

1. Benvinguda AFI

L'Aina Andreu comença donant la benvinguda a totes les famílies que han vingut a l'assemblea. Es presenta com a nova presidenta de la junta directiva, amb la Maria Carles com a secretària, l'Ana María Martínez com a tesorera i l'Estel Félez i l'Israel Valcarce com a vocals. Excusa direcció que per temes personals, al final no han pogut venir. També remarca que som junta nova entrant, que estem aprenent com funcionen les coses, que hi ha feina i agraeix a les juntes anteriors, en molts casos, amb menys nombre de gent, la feineda ja feta.

2. Lectura i aprovació de l'acta de l'Assemblea de maig de 2024

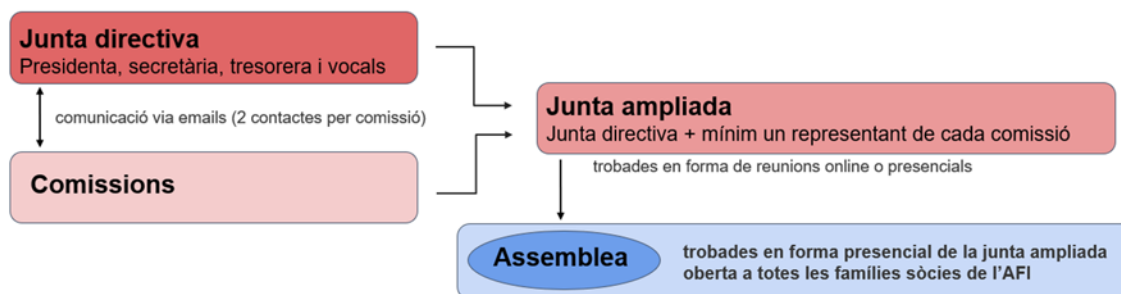
Es dona per llegida l'acta de maig de 2024 i s'aprova amb el següent resultat de vots:

- 22 vots a favor
- 5 vots en blanc
- 0 vots en contra

3. Informacions

S'informa del funcionament de l'Afi i la junta. Per una banda tenim la junta directiva ja presentada, que es reuneix periòdicament amb l'equip directiu de l'escola. Després tenim les comissions, que sorgeixen per necessitats de les famílies i/o l'escola i s'autogestionen. I després

tenim la junta ampliada, que la formaria la junta directiva i una persona de cada comissió com a mínim. Les juntes ampliades no estan pautaades, es fan abans d'una assemblea per preparar-la, aproximadament una per trimestre i quan sorgeixi una necessitat o tema urgent. Les propostes que surtin que afectin els infants de l'escola passaran per junta ampliada i per votacions en assemblees. En cas de votacions, es comptarà un vot per família sòcia de l'AFI. A l'assemblea és on ens trobem totes les famílies i se'n fan dos a l'any, una al principi de curs i l'altra cap al mes de maig per tancar.



4. Memòria d'activitats i estat de comptes del curs 2023/2024

Es presenta la memòria d'activitats i l'estat de comptes del curs 2023/2024:

QUOTES	AFI	27€ Família		Activitat AFI (Comissions)
	ESCOLA	236€ Infant: - Excursions - Material Escolar - Dansa - Suport informàtic	56 €	180€ (2 de 90€)

ALTRES INGRESSOS	Subvenció esports		Activitat AFI (Comissions)
	Subvenció vetlladora		Gestió AFI
	Subvenció beques menjador		Gestió AFI

ACTIVITAT AFI

Ingressos activitat AFI	Import
Quota AFI	7.953,50
Quota	8.262,00
Impagats i motxilles escolars	-308,50
Subvenció esports	500,00
Total	8.453,50

Despeses activitat AFI	Import
Despeses Comissions AFI	3.715,17
Infraestructures	237,82
Menjador	242,00
Extraescolars - Esports	1.262,74
Biblioteca	500,00
Coeducació	452,94
Vincle entorn	35,01
Festa fi de curs	158,05
Festa 6è	412,79
Carnaval	413,82
Despeses funcionament AFI	3.902,54
Gestoria Fundesplai	2.487,25
AFFAC	813,27
Despeses bancàries	170,65
Servidor informàtic	283,68
Altres despeses	147,69
Total	7.617,71

SALDO ACTIVITAT AFI	835,79
----------------------------	---------------

GESTIONAT AFI

Ingressos gestionats AFI	Import
Quota Escola gestionada per l'AFI	23.234,00
Quota	24.192,00
Impagats i motxilles escolars	-958,00
Subvenció vetlladora	3.021,96
Beques menjador	1.443,33
Total	27.699,29

Despeses gestionades AFI	Import
Despeses Dansa i Informàtic	25.157,65
Despesa vetlladora	2.940,00
Beques menjador	1.443,33
Total	29.540,98

SALDO GESTIONAT AFI	-1.841,69
----------------------------	------------------

SALDO CURS 2023-2024	-1.005,90
-----------------------------	------------------

L'Ana explica els ingressos de l'AFI en el primer quadre diferenciant per colors la funció de l'AFI segons cada ingrés: en verd els 27 propis de l'AFI, en blau els que gestiona l'AFI i en salmó els diners en els quals l'AFI només n'és dipositària.

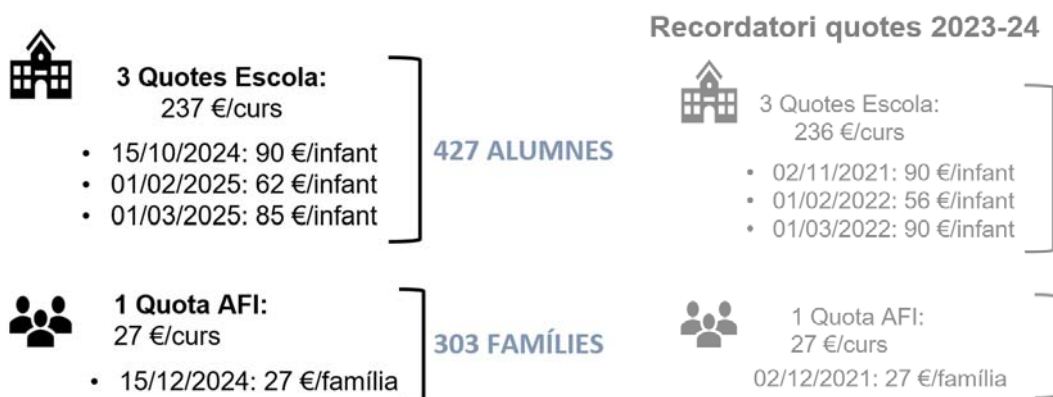
L'Ana especifica que en el cas dels diners gestionats per l'AFI (blau) com que cada any entren menys infants a l'3 (des de fa 3 anys n'entren 20 enlloc de 25) cada cop hi ha menys saldo per aquestes despeses. Fins ara no es notava perquè es compensaven els comptes dins dels ingressos de l'escola i a partir d'ara, i preveient el descens de nombre d'alumnes, es regularitzarà. S'obre una mica de debat sobre aquest tema i la Marta Buxó explica que en l'impost de societats és diferent segons si l'AFI és depositària o si és gestora d'aquests diners i que per això, cal tenir-ho clar i regularitzar-ho a partir d'ara. Per regularitzar-ho, l'Ana fa una explicació prèvia del canvi en les quotes, on es veu que les quotes pugen 1€ respecte el curs anterior. Aquesta pujada està parlada amb l'escola i la idea és intentar mantenir les quotes almenys durant dos cursos.

S'aprova l'estat de comptes del curs 2023-2024 amb el següent resultat de vots:

- 28 vots a favor
- 0 vot en blanc
- 0 vots en contra

5. Quotes per al curs 2024/2025

S'informa de les quotes per al curs 2024-2025:



Abans la quota de l'01/02/2025 era de 56€, ara de 62. I la quota de l'01/03/2025 era de 90 i ara és de 85€. En total, ha pujat 1€.

Es pregunta si hi ha la possibilitat de passar la quota de desembre (27€) a novembre, ja que desembre és un mes de moltes despeses per les famílies, però es vota i surt que no, que es manté a mitjans de desembre.

Val escolar: des de junta directiva s'explica que es va decidir que les famílies poguessin cedir un dels dos vals a l'escola. Primer es va contemplar restar-lo de la segona quota per les famílies que l'havien cedit, però per no ajuntar-ho amb les beques, que van a la segona quota, s'ha preferit restar-ho de la primera quota. Així doncs, les famílies que hagin cedit val escolar veuran la primera quota reduïda. Com que hi ha hagut pocs vals cedits, des de tresoreria veuen factible fer-ho ara ja.

S'aproven les quotes per al curs 2024-2025 amb el següent resultats de vots:

- 28 vots a favor
- 0 vots en blanc
- 0 vots en contra

6. Pressupost per al curs 2023/2024

Des de tresoreria s'explica que el pressupost per les comissions és estimat en funció de la despesa de l'any anterior. La Sheila pregunta com aplicar la llei de la motxilla econòmica, que no han de pagar quota i l'Ana explica que estan comptats dins el percentatge d'impagats i s'acorda que el concepte sigui: impagats i motxilla econòmica.

ACTIVITAT AFI

Ingressos activitat AFI	Import
Quota AFI	7.772
Quota	8.181
Impagats i motxilles escolars	-409
Subvenció esports	500
Total	8.272

Despeses activitat AFI	Import
Despeses Comissions AFI	3.600
Infraestructures	400
Menjador	400
Extraescolars	300
Biblioteca	500
Coeducació	500
Escola de famílies	300
Festa fi de curs	400
Festa 6è	400
Carnaval	400
Despeses funcionament AFI	3.672
Despesa Gestoria Fundesplai	2.500
AFFAC	450
Despeses bancàries	200
Despeses del Servidor informàtic	285
Altres despeses	237
Esports	1.000
Total	8.272

GESTIONAT AFI

Ingressos gestionats per l'AFI	Import
Quota escola gestionada per l'AFI	25.150
Quota	26.474
Impagats i motxilles escolars	-1.324
Subvenció vetlladora	3.022
Beques menjador	1.444
Total	29.616

Despeses gestionades per l'AFI	Import
Despeses dansa i suport informàtic	25.150
Subvenció vetlladora	3.022
Beques menjador	1.444
Total	29.616

Es procedeix a les votacions del pressupost:

- 28 vots a favor
- 0 vots en blanc
- 0 vots en contra

7. Activitats de les Comissions per al curs 2024/2025

Es procedeix a explicar quines comissions hi ha a l'AFI i en quins projectes han treballat al curs passat i els projectes per al curs 2024-2025:

- Comissió d'Infraestructures:
 - o La Marta Buxó comenta que està de sortida i que l'objectiu de la comissió no és fer grans coses, segurament el dia clau serà la jornada de bricolatge.

- S'explica el context del gimnàs per les famílies que no n'estan al corrent. Ara mateix el gimnàs ja està desallotjat i el material és a les casetes dels patis. La manifestació a serveis territorials va tenir una bona repercussió però amb el canvi de govern, la persona de referència ha canviat, així que si hem de seguir lluitant per un gimnàs, haurem de tornar a començar. La Marta també explica que el projecte de construcció d'un gimnàs nou a l'escoleta és en un calaix i que per aconseguir que es faci, les famílies haurem de lluitar.
 - Jornada de bricolatge: consisteix en un matí a l'escoleta on les famílies vénen a arreglar coses (importants a vegades) o a fer millores. Per l'escola una bona data seria a mitjans de novembre i ja estan fent llista. La Sheila demana enviar la llista que faci l'escola a l'ajuntament amb temps, per tal que ens enviïn el material.
- Comissió de Menjador:
- L'Helena explica que fan el seguiment del migdia, des dels menús fins el monitoratge.
 - Tenen propostes per reforçar hàbits saludables
 - L'any passat es va fer una xerrada però va tenir poc èxit de convocatòria i aquest any pretenen fer arribar la informació abans a les famílies en cas de xerrada.
 - A la jornada de bricolatge es posa una taula amb fruita fresca
 - Cada any fan posada en comú amb E4 per veure cap on poden tirar com a comissió
 - Tramiten la subvenció de la vetlladora del menjador, que serveix per pagar-li una part del sou, i l'altra part l'assumeix E4
 - Possibilitat de poder oferir formació pel monitoratge (seria fora de l'horari lectiu)
 - Es plantegen incidir en l'hàbit de la higiene dental al migdia, que cada infant pugui tenir el seu moment per rentar-se les dents i valoren passar informació a les famílies però per tema logístic, d'espai i de nombre de piques, és poc viable i molt difícil de gestionar. És un tema que ja ha sortit més d'un cop i tant escola com E4 ho veuen inviable per espai i temps.
 - Proposta de fer el canvi de tovalló de paper a tovalló de roba
- Comissió d'Extraescolars:
- La Marta Buxó diu que també està de sortida
 - L'any passat es va engegar un projecte ambiciós que va anar molt bé però aquest any ha baixat molt, només han quedat 2 grups de patinatge i 1 grup de bàsquet
 - S'haurà de replantejar el model d'extraescolars ja que hi ha poca demanda, l'escola és lluny i les logístiques familiars són complicades
 - S'han rebut propostes de noves activitats proposades per famílies
 - Valoren fer una crida d'idees quan es prepara el projecte d'extraescolars, idees acompanyades de la gestió de cada una
 - Fins ara la gestió era amb AFI, E4 i els clubs i ha sigut prou bona, però no ha sortit tot i la feinada que suposa
- Comissió de Biblioteca:
- La Marta Lluís explica què s'ha fet fins ara

- Espai Biblioescoleta, que s'obre a les tardes en funció de voluntaris i voluntàries per obrir i tancar, miraran si pot ser un o dos dies per setmana i fan una crida a mares i pares per fer de voluntaris
 - Club de lectura que es va fer a 4t (grup de 15 infants, 4 sessions) era una prova pilot, la valoració és molt positiva però no és sostenible i s'ha plantejat com a extraescolars a la tarda, però no ha sortit, tampoc
 - Porten lots de llibres de les biblioteques públiques per les mestres o per la biblioescoleta
 - Sessions de contacontes, que el curs passat es van fer dins l'espai lectiu, que va ser una activitat coordinada amb l'escola per poder arribar a tothom. Van aconseguir una subvenció que va permetre fer l'espectacle.
 - Aquest any seguiran amb les sessions de biblioescoleta, contacontes i com a activitats amb l'escola, estan buscant voluntaris i voluntàries en l'àmbit de llengua, cultura i comunicació.
- Comissió de Coeducació:
 - Bianca presenta la comissió que ha aconseguit el distintiu lila: fa dos anys es va crear la comissió i des d'aleshores s'ha treballat per iniciar un procés per aconseguir-lo i l'escola el va rebre el mes de juny d'aquest any. Encara s'ha de celebrar
 - L'any passat amb el projecte UNESCO ja es va fer molt bona feina en aquesta direcció
 - Seguiran fent propostes en temes de coeducació en moments festius com el carnestoltes
 - Per aquest any es proposarà fer un mural a l'exterior en el que hi participin els infants de l'escola
 - Estan amb converses amb la Bòbila pel tema del futbol per tal que estigui més integrat a les nenes
 - Va quedar pendent fer un espai de cercle de famílies per posar diferents punts de vista sobre la taula i poder-ne parlar
 - Comissió d'Escola de famílies:
 - Tot i no haver-hi ningú de la comissió, l'Aina Andreu explica una mica la comissió i el recorregut que han fet de xerrades i l'intent d'unificar les comissions amb altres escoles per poder repartir les xerrades, tot i que és complicat.
 - L'Estel comenta que la persona que hi havia de referència a l'ajuntament per organitzar xerrades que serien gratuïtes per les famílies està de baixa, i que l'ajuntament està una mica en quadre en aquest sentit i que està tot parat
 - Comissió de Vincle amb l'entorn:
 - L'Agus presenta la comissió i explica l'objectiu de la comissió per fer de nexa entre l'escola, la UAB i Cerdanyola
 - El grup de whatsapp d'intercanvi funciona molt bé
 - Els kits aniversaris també, i es comenta que s'ha de passar via delegades sobretot a I3 aquesta informació
 - La pacificació de l'entorn escolar ara mateix té el projecte parat a l'espera que la UAB tingui diners per executar, és un projecte gran entre la UAB, institut, serveis territorials i ajuntament. L'Agus comenta que la Vane, que era mare de l'escoleta,

ara és a l'institut i també va a la taula de mobilitat de la UAB i fa d'enllaç entre els centres educatius i la UAB.

- La lluita de la PAC la porta l'Estel. Explica que la PAC és una plataforma d'escoles públiques, bressol i instituts que intenten unir forces per lluitar per la millora dels centres, fer xarxa, fer pressió i batallar pels problemes que sorgeixen. L'Estel demana si alguna família hi vol entrar per fer el relleu, preferiblement de Cerdanyola i amb ganes de fer xarxa i millorar les coses dels centres públics.
- Comissió de Comunicació:
 - Expliquen que són la comissió que fa els comunicats per delegades i delegats, passen informacions també per email i penegen les notícies i actes a la web. Els delegats i delegades són els encarregats de passar les informacions als grups de whatsapp de cada classe.
 - L'Aina Andreu agraeix la feina que fan perquè faciliten i ajuden a totes les comissions a passar les informacions
- Comissió TIC:
 - L'Enrique explica que el tema de l'any passat va ser el pla digital que va fer l'escola del qual la comissió no n'ha participat, tenien una reunió pendent que es va ajornar i encara no tenen data per trobar-se amb l'escola i demana que se'ls tinguin en compte per parlar-ne i compartir-lo.
 - La Marta Buxó comenta que a la comissió TIC se l'avisava pel desplegament del Pla més teòric que tècnic del material en sí
- Comissió STEAM:
 - La Carolina explica que la comissió STEAM va néixer d'una necessitat de l'escola, quan va demanar assessorament al claustre en l'àmbit de ciència (i tecnologia). Els ajudaven amb els projectes UNESCO, per ajudar a explicar com entra la ciència al projecte en sí.
 - Fan formacions al claustre sencer o fins i tot, entren a l'aula per explicar temes concrets
 - Estan a demanda de l'escola, des d'ordenar laboratoris a buscar material
 - Volien fer un pati d'infantil més experimental però va quedar a l'aire la proposta
 - No tenen pressupost de l'AFI assignat, però si fa falta comprar material, ho compra l'escola
- Comissió Transport:
 - La Noèlia explica que la feina forta de la comissió és a l'inici de curs per fer les llistes dels infants que utilitzaran el bus
 - Durant el curs estan al cas per si hi ha algun problema
 - Hi ha una mare a la comissió especialista en la seguretat del transport i hi ha un tema d'alçadors que ara mateix està parat, però un dels propòsits és el de garantir els 3 punts de subjecció.
 - L'escola està mirant de canviar d'empresa de bus i tenen pendent de fer una reunió conjunta.
 -
- Comissió Carnestoltes:

- La Carolina explica que van començar 3 famílies motivades que volien tenir presència al carnestoltes de Cerdanyola i ho han aconseguit
 - Ara mateix només queda una família organitzadora, demanen mans i expliquen que la gestió és molt tancada per no obrir debats i anar per feina
 - L'any passat varen participar al carnestoltes unes 200 famílies i algun any han aconseguit un premi i tot
- Comissió dificultats d'aprenentatge:
 - Des de l'any passat que no hi ha ningú en aquesta comissió

8. Invitació a nous membres a participar

L'Aina anima a qui vulgui apuntar-se i que des de junta, es farà el que les famílies vulguin i el que les comissions proposin. Entre totes ho anirem fent tot, hi ha maneres de col·laborar més puntuals (recollida de joguines) o posar-se en alguna comissió si interessa.

9. Precs i preguntes

- Durant la presentació de comissions surt un tema damunt la taula sobre el funcionament i la representativitat que tenen les famílies que van al consell escolar. Hi va l'Aina com a presidenta i de famílies hi van 3 persones elegides. Es vota qui et representa, però falta la comunicació entre els representants de les famílies per saber de quins temes es parlen. La Marta diu que és la presidenta de l'Afi qui pot informar de quins temes es parlen però ella no té vot, ja que no ha sigut votada. No hi ha feedback de part de les famílies que van al consell escolar amb la resta de comunitat de famílies. No hi ha els mecanismes perquè pugin recollir les idees de les famílies, no hi ha correus, i també es tracten temes sensibles, difícils de compartir amb tothom. A nivell legal, les decisions i queixes que es presenten al consell escolar són les que passen com a queixes legals. Les de l'Afi, no. Al Consell municipal és on hi arriba les queixes, però no hi van les afes. La Marta explica que a l'últim consell es parlava de com gestionar les festes de final de curs de l'afa però no hi havia ningú de les afes. La Marta Lluís comenta que podríem parlar amb les persones elegides que puguin recollir i comunicar amb les famílies. L'acta del consell escolar és pública. És saber l'ordre del dia prèviament per poder explicar els temes que es parlaran per si hi ha interès fort en algun o poder-ne proposar algun altre que no hi sigui. Aprofitar els consells escolars municipals, al de l'escola, a tots a queixar-nos dels temes més recurrents. L'Agus comenta que hi hauria d'haver més transparència entre les persones que van al consell. L'Aina proposa convidar-los a l'assemblea de maig que vinguin i que expliquin com funciona, de què es parla...
- Pare de I5 comenta que no hi ha un espai on parlar amb les monitores de menjador, sobretot per infantil que expliquen poc, que falta una mica de comunicació entre família i monitora. Per parlar amb les mestres entres al matí o tarda però al migdia és més difícil. Aina diu que si fas la demanda per email per parlar amb les monitores pots, però el pare comenta que no li han contestat. No ha pogut tenir el contacte amb la monitora fora d'hores i per això ho comenta. L'Aina diu que s'ho apunta per comentar-ho a la comissió mixta de menjador, que en casos de necessitat forta, la monitora et

truca dins l'horari "lectiu" i pots parlar amb ella. El pare insisteix que voldria parlar-hi a cara, més que per telèfon, sobretot a infantil, que no expliquen què passa i perquè els passa. El cara a cara és el que no és possible. Per telèfon ha aconseguit parlar amb E4 i després amb la monitora. L'Helena comenta que E4 estan preocupades pel tema logístic, que si una monitora està parlant amb una família per telèfon o pendent dels que es renten les dents, desatenen un grup d'infants.

Es dona per finalitzada l'assemblea a les 21:20h.
